

## Inhalt

<b>0. Grundauftrag und Selbstverständnis</b> .....	<b>2</b>
<b>0.1 Kinderrechte - Partizipation - Beschwerdewesen</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Beschreibung und Ziel der Hilfe</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Rahmenbedingungen</b> .....	<b>3</b>
<b>2.1 Gruppengröße und Mitarbeiter</b> .....	<b>3</b>
<b>2.2 Betreuungszeiten und Tagesablauf</b> .....	<b>4</b>
<b>2.3 Räumlichkeiten und Materialien</b> .....	<b>4</b>
<b>2.4 Organisatorische Besonderheiten</b> .....	<b>4</b>
<b>2.5 Aufnahmeverfahren</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Zielgruppe</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Inhalte der Arbeit</b> .....	<b>6</b>
<b>4.1 Kindbezogen</b> .....	<b>6</b>
4.1.1 Sozial-emotionaler Bereich.....	7
4.1.2 Entwicklung-und Leistungsbereich.....	7
4.1.3 Körperlicher Bereich.....	7
<b>4.2 Familienbezogen</b> .....	<b>7</b>
<b>4.3 Institutionsbezogen</b> .....	<b>8</b>
4.3.1 Zusammenarbeit mit der Schule .....	8
4.3.2 Zusammenarbeit mit dem Sozialen Dienst .....	8
4.3.3 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen.....	9
<b>5. Qualität der Arbeit</b> .....	<b>9</b>
<b>6. Datenschutz</b> .....	<b>9</b>

Konzeption der Wochengruppe „Drachenstark“ im St. Antoniusheim, Karlsruhe

auf der Grundlage des §34SGB VIII i.V. m §27 SGB VIII.

## 0 Grundauftrag und Selbstverständnis

Das St. Antoniusheim ist eine Einrichtung der Jugendhilfe. Träger ist der „Sozialdienst katholischer Frauen (SkF) Stadt- und Landkreis Karlsruhe e.V.“

Unser Grundauftrag seit 1908 lautet:

### **Menschen in Not schnell und unbürokratisch zu helfen**

Oberstes Ziel ist die zeitgemäße Umsetzung dieses Grundauftrages. Den Rahmen für deren Qualität bilden die gesetzlichen Grundlagen des KJHG, sowie die Realisierung der im Hilfeplanverfahren vereinbarten Leistungsstandards.

Pädagogik ist strukturiertes, zielorientiertes Handeln am Kind und in der Gruppe. Sie ermöglicht dadurch eine am Hilfeplan orientierte und kontrollierte Erziehungspraxis.

Pädagogische Leistungen umfassen somit die Gesamtheit des Erziehungs- Förderungs- und Bildungsgeschehens im St. Antoniusheim entsprechend unserer konzeptionellen Ausrichtung (konzeptionsbedingte Leistungen).

Sie wirken in den Alltag hinein und sind mit dem heilpädagogisch - therapeutischen Leistungsangebot unserer Einrichtung rückgebunden (heilpädagogisches/ therapeutisches Milieu).

Die konzeptionelle Angebotsvielfalt, die sich am Einzelfall orientiert und den Menschen in den Mittelpunkt stellt, beruhen auf unterschiedlichen fachlichen Ansätzen und Erfahrungen.

Das gemeinsame Interesse am Kind und die - ggf. immer wieder neu herzustellen- de - Motivation zur Zusammenarbeit, sind sowohl Voraussetzung als auch Ergebnis der gemeinsamen Bemühungen.

### 0.1 Kinderrechte - Partizipation - Beschwerdewesen

Die in der UN-Kinderrechtskonvention verankerten Kinderrechte und die Rechte der AdressatInnen im SGB VIII werden als selbstverständliche Grundlage der täglichen Arbeit im St. Antoniusheim betrachtet.

Die MitarbeiterInnen fördern die Umsetzung der Beteiligung der Kinder, Jugendlichen und deren Eltern am Erziehungshilfeprozess und tragen aktiv zur Verwirklichung der Rechte junger Menschen bei.

Artikel 3 der UN-Kinderrechtskonvention betont die Vorrangigkeit des Kindeswohls, das bei allen Folgerungen zu berücksichtigen ist.

Partizipation der Kinder und Jugendlichen wird auf allen Ebenen umgesetzt:

In der Wochengruppe gibt es regelmäßige Gruppenbesprechungen. Darüber hinaus finden monatliche Sitzungen des Kinderparlaments mit der Heimleitung statt, an denen die gewählten GruppensprecherInnen aller Gruppen teilnehmen.

In beiden Gremien tragen die Kinder die sie betreffenden Anliegen vor und können mitentscheiden.

Im St. Antoniusheim gibt es eine Beschwerdebeauftragte, die allen Kindern bekannt ist, ebenso wie das institutionalisierte Beschwerdewesen.

## 1 Beschreibung und Ziel der Hilfe

Die Wochengruppe Drachenstark ist für Kinder im Alter ab 6 Jahren konzipiert, auf der Grundlage der §§ 27, 34 und 35 SGB VIII i.V.m §32 SGB VIII.

Sie wurde eingerichtet um Auftrag und Zielsetzung einer vollstationären Hilfe zur Erziehung nach § 34 SGB VIII in besonderer Weise gerecht zu werden.

Die Wochengruppe ist geeignet, wenn ambulante Hilfen erfolglos angeboten wurden, eine teilstationäre Unterbringung als nicht ausreichend gewertet wird und eine umfassende vollstationäre Unterbringung aufgrund der Ressourcen der Familie und deren Kooperationsbereitschaft als nicht sinnvoll erscheint.

Ziel der Hilfe zur Erziehung ist die Rückkehr des Kindes in seine Familie.

Die jeweils individuellen Zielsetzungen werden nach einem Gespräch aller an dieser Hilfe zur Erziehung Beteiligten im Hilfeplan verbindlich festgehalten.

Das Einzugsgebiet in Bezug auf mögliche Aufnahmen ist auf den regionalen Bereich beschränkt.

## 2 Rahmenbedingungen

### 2.1 Gruppengröße und Mitarbeiter

Die Wochengruppe ist für 8 Kinder und Jugendliche konzipiert.

Das Aufnahmealter der Kinder liegt in der Regel zwischen 6 - 12 Jahren. Sie können solange eine Notwendigkeit dieser Hilfe zur Erziehung besteht betreut werden.

In besonderen Fällen können auch Kinder im Grenzbereich zu §35a SGB VIII aufgenommen werden. In diesen Fällen arbeiten wir sehr eng mit kinder- und jugendpsychiatrischen Facheinrichtungen zusammen.

Nicht aufgenommen werden Kinder mit einer geistigen Behinderung.

Bei der Gruppenzusammensetzung wird auf ein ausgewogenes Verhältnis bezüglich Alter, Geschlecht und Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen geachtet.

In der Wochengruppe arbeiten grundsätzlich sozialpädagogische Fachkräfte. Diese werden von einer heilpädagogischen Fachkraft unterstützt.

Die Gruppe arbeitet nach dem BezugserzieherInnensystem. Wöchentlich finden eine Teamsitzung, sowie eine Praxisanleitung und Beratung mit der Erziehungsleitung und dem hausinternen psychologisch-heilpädagogischen Dienst(PHD) statt.

Supervision und Fortbildungen des Teams bzw. der Mitarbeiter werden regelmäßig angeboten und durchgeführt. Hinzu kommen regelmäßige verpflichtende Inhouse-Schulungen für alle pädagogischen MitarbeiterInnen.

### 2.2 Betreuungszeiten und Tagesablauf

Die Betreuung findet an 205 Tagen im Jahr statt, in der Regel von Sonntag 18:00 Uhr bis Freitag 16:00 Uhr. Das Wochenende verbringen die Kinder in der Herkunftsfamilie. In den Schulferien ist die Wochengruppe meistens geschlossen.

Die Kinder und Jugendlichen besuchen je nach Alter einen öffentlichen Kindergarten, eine öffentliche Schule oder ihren Ausbildungsbetrieb.

Die Alltagsbewältigung und Alltagsgestaltung ist ein zentrales Leistungsmerkmal stationärer Erziehungshilfe.

Der Tagesablauf ist mit dem einer großen Familie vergleichbar, die in diesem Fall aus bis zu 8 Kindern und den Fachkräften besteht, - wobei ergänzend die organisatorischen Aufgaben im Rahmen der Jugendhilfe dazukommen.

Zwischen 22 – 6 Uhr findet eine Nachtbereitschaft durch die den Kindern vertrauten Fachkräfte statt.

### **2.3. Räumlichkeiten und Materialien**

Alltag braucht und schafft elementare Voraussetzungen des sich Wohl- und Zuhausefühlers. Notwendig ist eine ansprechende Wohnumwelt, die altersentsprechend und zeitgemäß ausgestattet ist.

Die Wochengruppe „Drachenstark“ befindet sich im Haupthaus des St. Antoniusheimes in einem Stadtteil von Karlsruhe. Sie ist ausgestattet mit einem Wohnzimmer, einer Küche, einem Esszimmer, einem Büro, mit sanitären Anlagen, einem Bereitschaftszimmer und mit Kinderzimmern.

In der Regel bewohnen die Kinder und Jugendlichen ein Einzelzimmer. Entsprechend ihrer Nutzung sind die Räume kindgerecht ausgestattet. Jedes Kind hat einen eigenen Arbeitsplatz und viele Möglichkeiten zur Aufbewahrung persönlicher Sachen. Daneben können zusätzlich der Turnraum, die Therapiezimmer sowie das großzügige Frei- und Spielgelände des St. Antoniusheimes genutzt werden.

Zur Grundausrüstung gehören altersgemäße Materialien zur Förderung und Freizeitgestaltung.

### **2.4. Organisatorische Besonderheiten**

Das St. Antoniusheim bietet in Einzelfällen nach Absprache Fahrdienste in Fällen an, in denen Kinder aus dem Haus z. B. ein „Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum“ im Landkreis besuchen.

### **2.5. Aufnahmeverfahren**

- Mündliche Anfrage des Sozialen Dienstes, Kurzschilderung der Familiensituation und Vereinbarung eines Vorstellungstermins.
- Zusendung schriftlicher Unterlagen durch den Sozialen Dienst. Sie enthält eine Beschreibung der Familiensituation und eventuell vorhandene Berichte anderer Institutionen.
- Vorstellungsgespräch aller Beteiligten, bei dem die wechselseitigen Bedingungen und Voraussetzungen besprochen werden und das Aufnahmedatum festgelegt wird.
- Zuvor fand eine Besichtigung des Hauses mit allen Räumlichkeiten statt
- Interne Entscheidung über die vorläufige Aufnahme.

### 3 Zielgruppe

In die Wochengruppe können Kinder bis zum 12. Lebensjahr aufgenommen werden. Aufgenommen werden Kinder, die aufgrund belastender Lebensumstände und/ oder aufgrund von krisenhaften Situationen zurzeit nicht zu Hause leben können, bei denen aber die Familie sowohl am Wochenende als auch in Teilen der Ferien die Versorgung und Erziehung übernehmen kann.

Es können Kinder aufgenommen werden u.a. mit:

- Entwicklungsdefiziten im emotionalen, kognitiven, körperlichen und psychosozialen Bereich
- Verhaltensweisen wie z.B. (Auto) Aggression, übermäßige Unruhe und Störverhalten, selbstisolierende Rückzugstendenzen, Streunen, Diebstahl etc.
- Eingeschränkte Beziehungs- und Konfliktfähigkeit in Familie und Alltag
- geringer Konzentrationsfähigkeit, fehlender Motivation, Leistungsverweigerung etc.im schulischen Bereich
- Überforderung der Kinder durch die momentane Lebenssituation (familiäre Krise, Sucht der Eltern, Vernachlässigung etc)
- Überforderung der Eltern durch die momentane Lebenssituation

**Nicht aufnehmen können wir Kinder und Jugendliche, die vor ihrer Familie aufgrund von Misshandlung oder körperlicher Gewalt geschützt werden müssen.**

Insgesamt versteht sich die Wochengruppe dabei von den gesetzlichen Grundlagen her als familienergänzende Hilfe. Dies setzt tragfähige familiäre Beziehungen und eine Zusammenarbeit aller an der Hilfe Beteiligter voraus, insbesondere zwischen Eltern und pädagogischen Fachkräften der Gruppe.

Die Eltern sollten mit der vollstationären Hilfe zur Erziehung einverstanden sein und grundsätzlich zur Zusammenarbeit bereit sein.

**Wichtig ist, dass die Eltern in der Lage sind die Wochenenden und Teile der Ferien aktiv selbst zu gestalten.**

Der gesetzliche Auftrag konkretisiert sich im Hilfeplan, in dem die Zielsetzungen der Hilfen nach dem Bedarf im Einzelfall vereinbart werden. Das St. Antoniusheim bietet daher ein klar umschriebenes Regelangebot, eine konzeptionelle Regelleistung sowie die im Rahmen des Hilfebedarfs vereinbarten Zusatzleistungen an.

### 3 Inhalte der Arbeit

Vorbemerkung: die ausführliche Darstellung und Gliederung der Inhalte kann der gültigen Leistungsvereinbarung entnommen werden(Grundbetreuung und ergänzende gruppen-und personenbezogene Leistungen)

Dort sind auch die möglichen individuellen Zusatzleistungen aufgelistet.

Auch die ausführliche Darstellung der Leistungsmodule, die wir zusätzlich anbieten (Sprachförderprogramm „Redeschwung“, Therapeutische Hilfen und psychosoziale heilpädagogische Fördermaßnahmen) können dort nachgelesen werden.

Die Arbeit in der Wochengruppe erstreckt sich auf folgende Bereiche:

- Sozialpädagogische Arbeit in der Gruppe
- Alltagsgestaltung und allgemeine Förderung
- Individuelle und ganzheitliche Förderung des Kindes
- Heilpädagogisch und therapeutisch ausgerichtete Arbeit mit dem Kind
- Lebensweltbezogene Arbeit mit der Familie und allen für das Kind bedeutsamen Personen
- Zusammenarbeit mit der Schule
- Zusammenarbeit mit dem Allgemeinen Sozialen Dienst
- Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und Fachkräften
- Integration der Kinder in den Stadtteil (Vereine, Freundschaften etc.)

#### **4.1. Kindbezogen**

Die Inhalte und Methoden sollen so gestaltet sein, dass die Gesamtpersönlichkeit des Kindes gefördert wird und die bestehenden Defizite abgebaut werden. Als individueller Orientierungsrahmen dienen die im Hilfeplan festgehaltenen Zielsetzungen.

Die Arbeit mit den Kindern erfolgt in der Gesamtgruppe, in der Kleingruppe und in der Einzelbetreuung.

Hierfür ist ein gleichmäßig strukturierter Tagesablauf hilfreich. Durch diese Vorgabe mit festen, täglich wiederkehrenden Elementen erhalten die Kinder Sicherheit und Orientierung, aber auch klare Grenzen. In diesem Erfahrungsraum findet die sich individuell konkretisierende Arbeit mit dem Kind statt.

Es finden regelmäßige Gruppenabende statt, ebenso Feste im Jahresablauf, die gemeinsam gefeiert werden. (Geburtstage, Herbstfest etc.)

Entsprechend unserem familienorientierten Ansatz ist uns eine Beziehungsarbeit sehr wichtig. Deshalb arbeiten wir auch nach dem Bezugserziehersystem, d.h. jedes Kind hat einen Bezugserzieher, der sich um alle seine Angelegenheiten kümmert. Dieser ist auch dafür verantwortlich, das Kind im Rahmen seiner Möglichkeiten altersgerecht in den Hilfeplanprozess miteinzubeziehen.

##### **4.1.1 Sozial-emotionaler Bereich**

Dabei geht es inhaltlich u.a. um folgende Hilfsangebote:

- Schaffung eines verlässlichen empathischen Rahmens (Krisenintervention)
- Erlernen neuer Verhaltensstrategien und Einüben sozialer Verhaltensweisen (Kommunikationstraining)
- Identitätsentwicklung
- Integration in die Gruppe
- Gruppen- und freizeitpädagogische Angebote

- Heilpädagogisch-therapeutische Hilfeformen
- Handlungsorientierte, erlebnispädagogische und geschlechtsspezifische Ansätze
- Lebensfeld- und gemeinwesenorientiertes Arbeiten

#### **4.1.2 Entwicklungs- und Leistungsbereich**

Hier geht es v.a. um folgende Inhalte:

- kontinuierliche Hausaufgabenbetreuung
- individuelle Lernförderung
- Zusammenarbeit mit Schulen
- Testpsychologische Abklärung des Entwicklungsstandes
- Integration in Vereine und Übungsgruppen im sozialen Umfeld
- Unterstützung bei der Entwicklung sozialer Netzwerke
- Begleitung bei der Suche nach Praktikumsstellen und beim Einstieg ins Berufsleben

#### **4.1.3 Körperlicher Bereich**

Dabei werden u.a. folgende Leistungen erbracht:

- Hilfen im Rahmen der Gesundheitsfürsorge
- Unterstützung der Eltern in ihrer Verantwortung
- Anleitung zu Körperhygiene und bei hauswirtschaftlichen Tätigkeiten
- Körpererfahrungen
- Grob- und feinmotorische Förderung

#### **4.2 Familienbezogen**

Die pädagogische Arbeit mit den Kindern bewegt sich im Rahmen der familienzentrierten Arbeit.

Ziele sind die Gestaltung eines entwicklungsfördernden Gesamtmilieus und die Rückführung des Kindes in die Familie.

Die Effektivität dieser Hilfe zur Erziehung setzt voraus, dass die Eltern und Fachkräfte in der Gruppe ein gemeinsames Interesse an der Erziehung bzw. Förderung des Kindes haben. Dies beinhaltet eine gegenseitige Wertschätzung und Akzeptanz.

Zielgerichtete Eltern- und Familienarbeit mit der Herkunftsfamilie finden entsprechend der Leistungsvereinbarung im Rahmen von monatlichen Familiengesprächen oder Hausbesuchen mit einer Dauer von durchschnittlich 3,5 Stunden - inklusive Vor- und Nachbereitung statt.

Die Arbeit mit den Eltern kann sich außerdem z.B. in spontanen Gesprächen in der Einrichtung, bei Hausbesuchen, Elterntreffen oder gemeinsamen Unternehmungen im Freizeitbereich bzw. durch Mitarbeit der Eltern vollziehen.

Dabei wird es u.a. um folgende Schwerpunkte gehen:

- Erfahrungsaustausch über Verhaltensänderungen des Kindes in der Gruppe und zu Hause
- erzieherische Schwierigkeiten, akute Krisen oder Konflikte in der Familie
- Neugestaltung verhärteter Beziehungs- und Kommunikationsstrukturen
- Absprache und Erprobung von Verhaltensalternativen
- Probleme bei der Organisation bzw. Strukturierung des Alltags
- Mobilisierung erzieherischer Ressourcen der Eltern

Eltern und Kind sollen gemeinsam in ihrer Interaktion erlebt werden können und sich selbst zunehmend bewusster erfahren.

Zielsetzung ist eine Entlastung und Stärkung des familiären Umfeldes. Die Transparenz zwischen allen Beteiligten ist Voraussetzung um dabei gemeinsam neue Perspektiven erarbeiten zu können.

### **4.3 Institutionsbezogen**

#### **4.3.1 Zusammenarbeit mit der Schule**

Ziele der Zusammenarbeit mit der Schule können u.a. sein:

- Integration des Kindes in den Klassenverband
- Unterstützung im schulischen Bereich
- Verbesserung der schulischen Leistung
- Förderung der Motivation und der gesamten Arbeitshaltung

Voraussetzung für jegliche Förderung ist eine kontinuierliche Zusammenarbeit zwischen Wochengruppe, Eltern und Schule. Dabei ist der individuelle Förderungsbedarf abzustimmen und zu überprüfen, ob Entwicklungsfortschritte zu verzeichnen sind.

Notwendige pädagogische Reaktionen sind flexibel zu gestalten, z.B. als Trainingsprogramm in der Gruppe oder als Einzelbetreuung.

#### **4.3.2 Zusammenarbeit mit dem Sozialen Dienst**

Die Zusammenarbeit mit dem Sozialen Dienst findet hauptsächlich im Rahmen der Hilfeplanung statt, sowie bei außergewöhnlichen, akuten Ereignissen oder Entwicklungen.

Im Hilfeplan werden inhaltliche und zeitliche Vorgaben, Zielsetzungen und das Zusammenwirken aller Beteiligten verbindlich festgeschrieben.

Er ist dabei zugleich Instrument der Steuerung, Kontrolle und Sicherstellung der Finanzierung, das vom ASD nach einem Gespräch aller Beteiligten in regelmäßigen Abständen neu erstellt wird.



Nach der Aufnahme finden in der Regel halbjährlich Auswertungsgespräche statt und die Fortschreibung der Hilfe erfolgt einmal jährlich. Zu diesem Termin wird von den Pädagogen der Gruppe eine Stellungnahme zum Hilfeplan erstellt.

#### **4.3.3 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen**

Sind zur Unterstützung der Familie ergänzende Hilfsangebote erforderlich, wie z.B. sozialpädagogische oder hauswirtschaftliche Familienhilfe, Logopädie, familien-therapeutische Begleitung, therapeutische Angebote und fachärztliche Behandlung, werden diese Hilfsangebote organisiert und aufeinander abgestimmt zwischen allen an der Hilfe zur Erziehung Beteiligten.

## **5 Qualität der Arbeit**

Als Einrichtung der SkF erbringen wir unsere Hilfen mit hoher Qualität.

Im St. Antoniusheim arbeiten in allen Abteilungen ausschließlich qualifizierte Fachkräfte entsprechend dem Fachkräftecatalog des KVJS für vollstationäre und teilstationäre Einrichtungen der Hilfe zur Erziehung.

Alle Schlüsselprozesse (Aufnahme, Hilfeplanung, Elternarbeit, geplante Therapieverfahren, Entlassung, Vorgehen in Krisensituationen, Sexualpädagogik, etc.) sind im Rahmen des Qualitätsmanagements beschrieben. Sie sind in einem „Qualitätsentwicklungs-Ordner“ abgeheftet und werden fortlaufend aktualisiert. Diesen Ordner bekommt jeder Mitarbeiter ausgehändigt.

Darüber hinaus gibt es eine Stabsstelle als „Qualitätsbeauftragte“. Diese kümmert sich um alle Aktualisierungen, Bearbeitungen und Ergänzungen.

Unsere Arbeit wird zielgerichtet, planvoll und strukturiert erbracht. Dazu setzen wir ein edv-gestütztes System der Hilfestuerung und der Dokumentation ein.

Wir evaluieren über regelmäßige Dokumentation und Zielüberprüfung im Rahmen der Hilfeplanung, über interne Besprechungen und Auswertungen und über Befragungen der Kinder, Eltern und Mitarbeiter des Sozialen Dienstes die Wirkung und Effekte unserer Hilfen

Unser institutionelle Schutzkonzept zur Gewährleistung des Kinder- und Jugendschutzes erfüllt die Anforderungen der Präventionsordnung gegen sexualisierte Gewalt an Minderjährigen und erwachsenen Schutzbefohlenen des Erzbistums Freiburg (Präventionsordnung – PräVO)

Wir beachten den Daten- und Vertrauensschutz und gewährleisten die Verschwiegenheit gegenüber den uns anvertrauten Menschen und Jugendlichen.

In Bezug auf die Wahrnehmung des Schutzauftrags gemäß §8a SGB VIII gibt es eine eigene Vereinbarung mit dem örtlichen öffentlichen Träger der Jugendhilfe.

## **6 Datenschutz**

Den Schutz der Daten unserer Anvertrauten und ihrer Familien nehmen wir sehr ernst, weshalb wir unseren Umgang mit Daten und unsere Datenschutzprozesse immer wieder überprüfen und die erforderlichen Maßnahmen im Rahmen der Datenschutzgesetze umsetzen und wenn nötig aktualisieren. Für uns maßgeblich ist hierbei die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) in Verbindung mit dem Gesetz über den kirchlichen Datenschutz (KDG).

Bei Aufnahme eines Kindes wird von den Eltern/Sorgeberechtigten eine datenschutzrechtliche Einverständniserklärung unterschrieben. Jugendliche ab Vollendung des 16. Lebensjahres unterschreiben zusätzlich zu den Sorgeberechtigten.

Aufgrund unserer Konzeption ist es erforderlich, dass wir intern und an den Schnittstellen zu weiteren an der Erziehung und an therapeutischen Maßnahmen beteiligten Personen Informationen über die Kinder /Jugendlichen austauschen.

Wir legen großen Wert auf die Schaffung eines familiären Wohnumfeldes, deshalb werden ausgewählte Fotos der Kinder /Jugendlichen sowie von gemeinsamen Gruppenaktivitäten in den Räumen der Gruppe aufgehängt.

Da die Kinder / Jugendlichen bei uns vorübergehend ein zuhause haben und dies für sie eine prägende Zeit ist kann zu Weihnachten, zu Geburtstagen oder zu Verabschiedungen für jedes Kind / jeden Jugendlichen zur Erinnerung ein Fotoalbum erstellt werden, in dem sich auch Gruppenfotos der anderen Wohngruppenkinder sowie Fotos ihrer Gruppen-BetreuerInnen befinden.